Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Основы бухгалтерского учета и отчетности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Павлова Марина Сергеевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой:

Шигильчева Светлана Анатольевна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Основы бухгалтерского учета и отчетности одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «28» января 2026 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»

протокол № 11 от «24» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной..... 5
программы 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии 15
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы 18
оценивания по контрольным точкам 18
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 38
8. Учебная литература и ресурсы информационно телекоммуникационной сети Интернет 65
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 67

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 Основы бухгалтерского учета и отчетности обеспечивает формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКс ОС II-2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II - 2.1	Демонстрирует умение управлять корпоративными финансами с учетом оценки рисков и международных стандартов финансовой отчетности, владеет методами макро- и микроэкономики, математического аппарата при решении проблем в области финансов	*ПКс ОС II - 2.1. З-1.* ***Знает*** технологии сбора первичной финансовой информации; *ПКс ОС II - 2.1. З-2* ***Знает*** нормативную базу в области финансовой деятельности; *ПКс ОС II - 2.1. З-3.* ***Знает*** основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами; *ПКс ОС II - 2.1. З-4.* ***Знает*** основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; *ПКс ОС II - 2.1. З-5.* ***Знает*** современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; *ПКс ОС II - 2.1. З-6.* ***Знает*** систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными

					финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики; *ПКс ОС II - 2.1. З-7.* ***Знает*** основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; *ПКс ОС II - 2.1. У-1.* ***Умеет*** мыслить системно, структурировать информацию; *ПКс ОС II - 2.1. У-2.* ***Умеет*** владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; *ПКс ОС II - 2.1. У-3.* ***Умеет*** работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; *ПКс ОС II - 2.1 . У-4.* ***Умеет*** применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

5,00 з.е., 180 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

По очной форме обучения: 75 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак. часа на лекции, 32 ак. часа на практические занятия, 2 ак. часа на консультацию по промежуточной аттестации и 9 ак.

часов на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 87 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся. 18 ак. часов на самостоятельную работу на подготовку к экзамену.

По очно-заочной форме обучения: 63 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 26 ак. часа на лекции, 26 ак. часа на практические занятия, 2 ак. часа на консультацию по промежуточной аттестации и 9 ак. часов на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 99 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся. 18 ак. часов на самостоятельную работу на подготовку к экзамену.

Б1.В.07 Основы бухгалтерского учета и отчетности реализуется на 5-м семестре 3 курса для студентов очной, очно-заочной ф/о.

Освоение дисциплины Б1.В.07 Основы бухгалтерского учета и отчетности является предварительным этапом для освоения дисциплин Б1.В.16 Международные стандарты финансовой отчетности, Б1.В.15 Государственные финансы.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Бухгалтерский учет в системе управления организации. Основы теории бухгалтерского учета	24	4	0	0	4	0	0	0	0		0	4	12	Опрос, Коллоквиум
Тема 2.	Учет денежных средств	20	4	0	0	4	0	0	0	0		0	2	10	Опрос, задачи, тест

Тема 3.	Учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	12	Опрос, задачи, тест
Тема 4.	Учет затрат на производство и реализацию готовой продукции	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	10	Опрос, задачи
Тема 5.	Учет капитала организации	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	12	Опрос, задачи
Тема 6.	Учет расчетов	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	10	Опрос, задачи
Тема 7.	Учет доходов, расходов и финансовых результатов	21	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	11	Опрос, задачи
Тема 8.	Бухгалтерская финансовая отчетность	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	10	Опрос, задачи, эссе, тест
Промежуточная аттестация		11	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	Экзамен
Итого		180	32	0	0	32	0	0	2	9	0	18	87	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной

работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Бухгалтерский учет в системе управления организации. Основы теории бухгалтерского учета	22	2	0	0	2	0	0	0	0		0	4	14	Опрос, Коллоквиум
Тема 2.	Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений	18	2	0	0	2	0	0	0	0		0	2	12	Опрос, задачи, тест
Тема 3.	Учет основных средств, нематериальных активов	23	4	0	0	4	0	0	0	0		0	2	13	Опрос, задачи, тест
Тема 4.	Учет материально-производственных запасов	22	4	0	0	4	0	0	0	0		0	2	12	Опрос, задачи
Тема 5.	Учет затрат на производство и выпуск	22	4	0	0	4	0	0	0	0		0	2	12	Опрос, задачи

	готовой продукции													
Тема 6.	Учет доходов, расходов и финансовых результатов организации	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	12	Опрос, задачи
Тема 7.	Учет капитала организации	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	12	Опрос, задачи
Тема 8.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	12	Опрос, задачи, эссе, тест,
Промежуточная аттестация		13	0	0	0	0	0	0	2	9	0	2	0	Экзамен
Итого		182	26	0	0	26	0	0	2	9	0	16	99	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления организации. Основы теории бухгалтерского учета ПКс ОС II - 2.1

Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и его задачи. Пользователи данных бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Учетная политика организации. Основные принципы бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства). Элементы метода бухгалтерского учета: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка хозяйственных операций, обобщение учетных данных. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. Актив и пассив баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на изменение баланса. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Корреспонденция счетов. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Классификация счетов по назначению и структуре. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по отношению к балансу. План счетов бухгалтерского учета.

Тема 2. Учет денежных средств ПКс ОС II - 2.1

Нормативное регулирование учета денежных средств. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетным счетам. Валютные операции и порядок их проведения. Учет операций на специальных счетах в банках. Переводы в пути.

Тема 3. Учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов ПКс ОС II - 2.1

Нормативное регулирование учета внеоборотных активов. Понятие, состав, виды и оценка основных средств и нематериальных активов. Учет движения внеоборотных активов. Амортизация: учет и способы начисления. Оборотные активы. Основные нормативные документы по учету материально-производственных запасов. Понятие, состав, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Классификация МПЗ. Варианты оценки расходуемых материалов. Синтетический учет материально-производственных запасов.

Тема 4. Учет затрат на производство и реализацию готовой продукции ПКс ОС II - 2.1

Группировка затрат на производство по элементам и калькуляционным статьям. Общая схема учета затрат на производство.

Учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизационных отчислений и отчислений на социальные нужды. Учет и распределение расходов вспомогательных производств, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Готовая продукция, ее виды, оценка и задачи учета. Документальное оформление движения готовой продукции. Синтетический учет выпуска готовой продукции. Учет отгрузки продукции и коммерческих расходов.

Тема 5. Учет капитала организации ПКс ОС II - 2.1

Понятие собственного и заемного капитала. Составляющие собственного капитала. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет и распределение прибыли.

Тема 6. Учет расчетов ПКс ОС II - 2.1

Формы расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет авансов выданных и полученных. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов по кредитам и займам.

Тема 7. Учет доходов, расходов и финансовых результатов ПКс ОС II - 2.1

Нормативное регулирование доходов и расходов организации. Классификация доходов и расходов. Понятие реализации (продажи) и момента признания выручки от продажи продукции (работ, услуг). Синтетический и аналитический учет доходов от обычных видов деятельности. Учет доходов и расходов от прочей деятельности. Порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет распределения и использования прибыли. Реформация

баланса.

Тема 8. Бухгалтерская финансовая отчетность ПКс ОС II - 2.1

Основные нормативные документы. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Построение и содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 Основы бухгалтерского учета и отчетности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. 3. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4 Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Основы бухгалтерского учета и отчетности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, задачи, эссе, коллоквиум

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления организации. Основы теории бухгалтерского учета. ПКс ОС II - 2.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к

данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Виды хозяйственного учета и их функции.
2.	Задачи, функции и принципы организации бухгалтерского учета в РФ.
3.	Основные требования к ведению учета.
4.	Учетные измерители
5.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета

Тема 2. Учет денежных средств. ПКс ОС II - 2.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Нормативное регулирование учета денежных средств.
2.	Учет кассовых операций.
3.	Учет операций по расчетным счетам.
4.	Формы расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
5	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

6	Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
7	Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения: виды, классификация,
8	Бухгалтерский учет поступления и выбытия финансовых вложений.

Задача 1

Остаток денег по кассовой книге ООО «Терра» — 45 689 руб. При проверке предъявлено наличных денег 43 280 руб. Кассиром предъявлены:

1) частично оплаченные платежные ведомости — 3300 руб.;
2) расписки лиц на получение в долг денег из кассы на сумму 400 руб.

Определить сумму недостачи или излишка денег в кассе предприятия.

Задача 2

Российская фирма приобретает у российского поставщика товар на сумму 700000 руб. по договору купли-продажи, расчеты производятся по покрытому безотзывному аккредитиву при представлении отгрузочных документов.

Отразите данные операции в бухгалтерском учете у покупателя и поставщика.

Задача 3

ООО «Глобус» заключило с поставщиком договор на покупку оборудования стоимостью 330 000 руб. (в том числе НДС.). Для этого

«Глобус» открыл в банке покрытый аккредитив на такую же сумму. Комиссия, установленная банком за обслуживание покрытого аккредитива, составляет 0,13%.

Отразите операции в бухгалтерском учете ООО «Глобус».

Тема 3. Учет основных средств, нематериальных активов, материально- производственных запасов. ПКс ОС II - 2.1

Подготовка к практическому занятию**:**

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ

заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Классификация хозяйственных средств по видам и размещению.
2.	Классификация хозяйственных средств по источникам образования и назначения.
3.	Изучение подходов к учету внеоборотных активов
4.	Определение системы учета и отражения, поступления и выбытия основных средств
5.	Определение учета НМА на предприятии
6.	Описание системы регулирования бухучета НМА в РФ

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1 Основные средства –это

а) объекты , которые имеют денежную оценку и приносят доход

б) совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в качестве средств труда при производстве продукции, в течении периода превышающего 12 месяцев

в) совокупность материальных ценностей и денежных средств

г) это средства труда, предназначенные для нужд основной деятельности организации

2 Основные средства группируются по

а) по отраслевому признаку б) по степени использования

в) по степени использования, наличию прав, назначению и, по отраслевому признаку

г) по наличию прав

3 Амортизация - это

а) постепенное изнашивание основных средств и перенесение их стоимости на производственную продукцию

б) сумма денежных средств, предоставляемых банком организации в порядке кредитования

в) прирост имущества

г) износ

Задачи:

1. Определить первоначальную стоимость.

Компания купила станок для печати на ткани за 1 млн. руб. Расходы на доставку и установку, составили еще 220 тыс. руб. Налоги на приобретение оборудования — 50 тыс. руб. определите первоначальную стоимость обьекта.

2. Расчет амортизации ОС.

Компания купила за 5 млн. руб. грузовик, который она планирует использовать 5 лет. Рассчитайте амортизацию и отразите в учете.

Тема 4. Учет затрат на производство и реализацию готовой продукции. ПКс ОС II - 2.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Определение МПЗ;
2.	Описание существующих подходов к классификации и оценке МПЗ
3.	Описание порядка отражения в бухгалтерском учете основных хозяйственных операций

Задачи:

1. Организация приобрела партию материалов для производственных нужд. Отразите данные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Тема 5. Учет капитала организации. ПКс ОС II - 2.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Учет уставного капитала\ фонда
2.	Учет добавочного капитала
3.	Учет резервного капитала, фондов.
4.	Учет, распределение и использование прибыли

Примерные ситуационные задания:

1. ООО «Парус-Трейд» в 202X году получило выручку от оказания услуг и иные внереализационные доходы. Их общая сумма составила 400 000 руб.

Издержки, связанные с ведением основного вида деятельности (транспортными перевозками), равны 380 000 руб. Прочие расходы компании (не учитываемые в целях обложения налогом) составили еще 58 000 руб. Начислен налог на прибыль в размере 4 000 руб. Резервного капитала у ООО

«Парус-Трейд» нет. Отразите финансовый результат в бухгалтерском балансе.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Уставный капитал – это:

a. Вклады собственников в Организацию плюс прибыль, полученная Организацией в процессе деятельности

b. Основной источник формирования собственных средств Общества

c. Нераспределенная прибыль Организации

2. На каком счете отражается уставный капитал Общества с ограниченной ответственностью:

a. На счете 83.09
b. На счете 80.09
c. На счете 75.01

3. Размер уставного капитала акционерного общества …

a. не имеет минимальной и максимальной границ
b. имеет минимальную границу
c. имеет максимальную границу

4. Кто может стать учредителем?

a. Физическое лицо
b. Юридическое лицо
c. Оба варианта верны

Тема 6. Учет расчетов. ПКс ОС II - 2.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Кто является поставщиками и подрядчиками
2.	Что такое взаимозачет?
3	Кто является контрагентом?

Примерные задачи:

1. Кондитерская компания ООО «Сладкий мир» оплатила поставщику аванс за 150 кг муки и 230 кг сахара — 2 250 руб. и 8 050 руб. соответственно. Через 5 дней товар был доставлен. При приемке выяснилось, что сахара пришло на 50 кг меньше. В договоре о предельных суммах потерь ничего не сказано. «Сладкий мир» выставил претензию контрагенту на сумму 50 × (8 050 / 230) = 1 750 руб. На что контрагент поставил недостачу. Вычет НДС с аванса выданного покупатель решил не заявлять.

Отразите в учете хозяйственные операции.

2. Заказчик ООО «Подъемный кран» возводит деловой центр с помощью нескольких подрядчиков. Среди них ООО «Штукатурщик», которому был уплачен аванс в размере 237 000 руб. за отделочные работы. НДС с аванса выданного принят к вычету. Работы были выполнены в полном объеме и в надлежащем качестве на сумму 1 237 000 руб.

Отразите в учете хозяйственные операции.

Тема 7. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. ПКс ОС II - 2.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Нормативное регулирование доходов и расходов организации.
2.	Классификация доходов и расходов.
3.	Синтетический и аналитический учет доходов от обычных видов деятельности.
4.	Порядок формирования финансовых результатов.
5.	Учет расчетов по налогу на прибыль.
6	Учет распределения и использования прибыли. Реформация баланса.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Какое определение соответствует понятию экономической выгоды?

а) рост дебиторской и кредиторской задолженности

б) рост активов организации и одновременное уменьшение ее кредиторской задолженности

в) рост денежных ресурсов

г) уменьшение активов организации и одновременное увеличение ее кредиторской задолженности

2. Под доходами организации понимается:

а) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение кредиторской задолженности (пассивов)

б) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение кредиторской задолженности (пассивов), которые приводят к увеличению денежных ресурсов организации

в) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение кредиторской задолженности (пассивов), которые приводят к увеличению капитала, за исключением вкладов участников организации (собственников имущества)

г) уменьшение кредиторской задолженности

3. На каком основополагающем принципе бухгалтерского учета строится исчисление финансовых результатов деятельности организации?

а) на принципе временной определенности фактов хозяйственной деятельности (начисления)

б) на принципе обособленности имущества организации в) на принципе непрерывности деятельности организации

г) на принципе последовательности применения учетной политики от одного отчетного периода к другому

4. На каком счете ведется учет формирования финансовых результатов от обычных видов деятельности организации?

а) на счете 84

б) на счете 90

в) на счете 91

г) на счете 99

5. Выявление и списание прибыли от обычных видов деятельности организации отражается записью:

а) Дебет счета 90 Кредит счета 99
б) Дебет счета 91 Кредит счета 99
в) Дебет счета 84 Кредит счета 99
г) Дебет счета 99 Кредит счета 90

Тема 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность ПКс ОС II - 2.1

Подготовка к практическому занятию**:**

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Основные нормативные документы по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2.	Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.
3.	Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности.
4.	Построение и содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Какова основная цель формирования бухгалтерской отчетности?

a. Информирование пользователей о финансовом положении организации;

b. Контроль за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных органов;

c. Для оперативного управления;

d. В связи с требованиями МСФО.

2. В состав бухгалтерской отчетности входят:

a. Баланс, пояснительная записка, аудиторское заключение;

b. Баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения;

c. Баланс, отчет о финансовых результатах, аудиторское заключение;

d. Баланс, отчет о финансовых результатах, приложения в соответствии с нормативными актами.

3. Бухгалтерская отчетность – это:

a. Единая система данных об имущественном положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

b. Получаемая на выходе из ИСУ информация, представляемая в приемлемом для пользователя виде;

c. Система показателей, сгруппированных в определенные формы, которые отражают имущественное положение организации за отчетный период;

d. Совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и капитала.

4. Консолидированную отчетность составляют:

a. Дочерние предприятия;

b. Филиала;

c. Акционерные общества;

d. Организации, имеющие в своем составе дочерние и зависимые общества.

Темы эссе:

1. Значение бухгалтерской отчетности организаций
2. Государственная регламентация бухгалтерской отчетности
3. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете
4. Роль главного бухгалтера в организации учета и контроля
5. Взаимоотношения бухгалтерии с иными службами организации
6. Правовое регулирование бухгалтерского учета в России
7. Учетная политика организации
8. Профессиональный кодекс этики бухгалтера
9. Пути совершенствования постановки бухгалтерского учёта в организации. Организация бухгалтерского учёта в условиях внедрения автоматизированной системы обработки данных.
10. Организация учетного аппарата предприятия
11. Национальные и межнациональные системы бухгалтерского учёта и их характеристика. Принципы и признаки группировки затрат в бухгалтерском учете.
12. Документирование хозяйственных операций и документооборот при различных формах бухгалтерского учёта
13. Бухгалтерская отчётность как источник экономической информации и её совершенствование
14. Пути совершенствования постановки бухгалтерского учёта в организации Обоснование и выбор учётной политики организации
15. Сравнительная оценка международных систем бухгалтерского учёта

Задачи:

На основе имеющихся данных об остатках по счетам и фактам хозяйственной жизни составить бухгалтерский баланс предприятия.

Таблица 1. Остатки по счетам ПАО «Прогресс» на 1 ноября 202_ г.

Номер счета	Наименование счета	Сумма, руб.
01	Основные средства	800013
02	Амортизация основных средств	150031
10	Материалы	100031
20	Основное производство	84013
43	Готовая продукция	142140

50	Касса	831
51	Расчетные счета	262013
10/тзр	Транспортно-заготовительные расходы	5000
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	92460
80	Уставный капитал	396413
84	Нераспределенная прибыль	378013
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	141031
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	235000
71	Расчеты с подотчетными лицами	631
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	37013
69	Расчеты с органами социального страхования и обеспечения	13631
68	Расчеты по налогам и сборам	131000

Таблица 2. Хозяйственные операции за ноябрь 202Х г.

№ п/п	Содержание операции	Сумма, руб.	Дт	Кт
1	Акцептован счет ПАО «Метеор» за поступившие материалы	48013		
2	НДС	**9603**		
3	Акцептован счет ПАО «Автотранс» за доставку материалов	2031		
4	НДС	**406**		
5	Оплачены подотчетным лицом расходы по разгрузке материалов	631		
6	Перечислено с расчетного счета в оплату ПАО «Метеор» и ПАО «Автотранс»	**60053**		
7	Перечислено с расчетного счета в погашение краткосрочного кредита	50000		
8	Отпущены материалы со склада: - цехам основного производства на изготовление продукции - на содержание оборудования цехов основного производства - цехам вспомогательного производства - аппарату управления предприятием	 65013 3013 4031 1031		
9	Списаны ТЗР, относящиеся к отпущенным материалам	**2662**		
10	Начислена заработная плата: - рабочим основного производства за изготовление продукции - рабочим за обслуживание оборудования цехов основного производства - рабочим вспомогательного производства - аппарату управления предприятием	 46813 14213 8031 12031		

11	Начислены страховые взносы: - рабочим основного производства за изготовление продукции - рабочим за обслуживание оборудования цехов основного производства - рабочим вспомогательного производства - аппарату управления предприятием	 **14044** **4264** **2409** **3609**		
12	Начислена амортизация: - производственного оборудования - зданий производственных цехов - по ОС вспомогательного производства - по ОС аппарата управления предприятием	 5760 3240 1480 4000		
13	Акцептован счет ПАО «Горэнерго» за потребленную энергию: - цехами основного производства - цехами вспомогательного производства - аппаратом управления предприятием	 6261 1743 2013		
14	По окончании месяца списаны на общепроизводственные расходы затраты вспомогательного производства	**17694**		
15	По окончании месяца списаны на основное производство общепроизводственные и общехозяйственные расходы	**42424** **22 684**		
16	Выпущена из производства готовая продукция по фактический себестоимости (остаток НЗП 28567 руб.)	**205661**		
17	Отгружена покупателю готовая продукция и выписан счет	150031		
18	НДС	**25005**		
19	Акцептован счет ПАО «Автотранс» за транспортировку продукции покупателю	4013		
20	НДС	**803**		
21	Списана производственная себестоимость проданной продукции	120313		
22	Списаны расходы на продажу	**4013**		
23	Определен финансовый результат от продажи продукции	**700**		
24	Поступила на расчетный счет оплата от покупателя за проданную продукцию	**150031**		

Темы эссе для проведения текущего контроля успеваемости

1. Значение бухгалтерской отчетности организаций
2. Государственная регламентация бухгалтерской отчетности
3. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете
4. Роль главного бухгалтера в организации учета и контроля
5. Взаимоотношения бухгалтерии с иными службами организации
6. Правовое регулирование бухгалтерского учета в России
7. Учетная политика организации
8. Профессиональный кодекс этики бухгалтера
9. Облик бухгалтера в литературе, театре, кино
10. Организация учетного аппарата предприятия
11. Национальные и межнациональные системы бухгалтерского учёта и

их характеристика. Принципы и признаки группировки затрат в бухгалтерском учете.

12. Документирование хозяйственных операций и документооборот при различных формах бухгалтерского учёта

13. Бухгалтерская отчётность как источник экономической информации и её совершенствование

14. Пути совершенствования постановки бухгалтерского учёта в организации Обоснование и выбор учётной политики организации

15. Сравнительная оценка международных систем бухгалтерского учёта

16. Рациональные варианты организации документации и документооборота при различных формах бухгалтерского учёта

17. Бухгалтерская отчётность как источник экономической информации и её совершенствование на основе международных стандартов

18. Пути совершенствования постановки бухгалтерского учёта в организации. Организация бухгалтерского учёта в условиях внедрения автоматизированной системы обработки данных

19. Международные стандарты финансовой отчетности и их влияние на развитие бухгалтерского учета в России

20. Управленческий учет – информационная база для принятия управленческих решений

21. Аналитическое обеспечение управления современным коммерческим предприятием.

22. Роль экономического анализа в инновационном развитии производственных предприятий

23. Экономический анализ в разработке и реализации финансовой стратегии предприятия.

24. Классификация систем бухгалтерского учета на международном уровне.

25. Реформирование системы бухгалтерского учета в Российской Федерации.

26. Сущность элементов финансовой отчетности

27. Оценка элементов финансовой отчетности

28. Общие правила бухгалтерского учета внеоборотных активов

29. Общие правила бухгалтерского учета оборотных активов

30. Общие правила бухгалтерского учёта пассивов организации

31. Учет процесса приобретения имущества (активов)

32. Учет процесса производства продукции (работ, услуг).

33. Учет процесса реализации продукции (работ, услуг).

34. Учет материальных оборотных запасов.

35. Аренда имущества.

36. Признание доходов и расходов.

37. Учет затрат как база приятия ценовых решений.

38. Управленческий, финансовый и налоговый учет.

39. История развития современного бухгалтерского учета.

40. Место бухгалтерского учета в системе управления предприятием.

41. Международные стандарты и учётная политика предприятия в системе организации бухгалтерского учёта.

42. Взаимосвязь учетной политики и финансовой отчетности организации.

43. Основные направления совершенствования организации бухгалтерского учета на предприятии.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,5	50
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.

Коллоквиум:

Тематика:

1. Характеристика бухгалтерского учета и его роль в управленческой деятельности.
2. Каковы связи между различными видами хозяйственного учета.
3. Виды измерителей, применяемых в учетной практике, их характеристика.

4. Задачи бухгалтерского учета и их обоснованность современными условиями хозяйствования.

5. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету, их сущность и содержание.

6. Объекты бухгалтерского учета, их содержание и классификация.

7. Хозяйственные средства, их характеристика и классификация.

8. Классификация внеоборотных активов.

9. Классификация оборотных активов.

10. Источники образования хозяйственных средств, их характеристика и классификация.

11. Характеристика собственных и заемных источников формирования хозяйственных средств.

12. Понятие хозяйственной операции, факта хозяйственной деятельности и их характеристика.

13. Что является предметом бухгалтерского учета?

14. Что является объектом бухгалтерского учета?

15. Перечислите объекты бухгалтерского учета.

16. Что такое факт хозяйственной жизни?

17. Что понимают под активами?

18. . Что понимают под методом бухгалтерского учета?

19. Перечислите элементы метода бухгалтерского учета.

20. Что такое счета бухгалтерского учета?

21. Что такое двойная запись?

22. Что такое бухгалтерский баланс?

23. Что понимается под системой счетов бухгалтерского учета?

24. Каково строение счета?

25. Что понимается под корреспонденцией счетов?

26. Что называется бухгалтерской записью (проводкой)?

27. В чем состоит различие между простой и сложной бухгалтерской записью?

28. В чем заключается взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами?

29. Каково значение сальдовой оборотной ведомости по счетам синтетического учета?

30. Дайте определение бухгалтерского баланса как формы отчетности.

31. . В чем проявляется принцип балансового равенства при построении баланса.

32. Что представляет собой актив баланса как экономическая категория?

33. Чем характеризуется экономическая сущность пассива?

34. В чем заключается экономическая сущность капитала, как составляющей бухгалтерского баланса.

35. Перечислите и раскройте функции бухгалтерского баланса.

36. Назовите виды бухгалтерских балансов.

37. Что относят к основным средствам?
38. Из чего складывается первоначальная стоимость основных средств?
39. В каких случаях может изменяться первоначальная стоимость?
40. Что называют остаточной стоимостью?
41. По какой оценке, основные средства отражаются в балансе?
42. Назовите источники поступления основных средств.
43. Какие документы отражают поступление основных средств?
44. Что такое амортизация?
45. Что является оборотными материальными средствами?
46. Какая продукция считается готовой?
47. Какие способы оценки используются в текущем учете?
48. По какой стоимости отражается готовая продукция в балансе?
49. На каком счете определяется фактическая себестоимость продукции?
50. Как определяется финансовый результат реализации?
51. Какие существуют методы учета реализации продукции?
52. В каком учетном регистре отражается движение готовой продукции и ее реализация?
53. Что представляют собой расходы на продажу?
54. Какими проводками отражают поступление товаров?
55. По какой стоимости отражают товары в бухгалтерском балансе?
56. На каком счете ведется учет продажи товаров?
57. Как отражается в учете списание торговой наценки по реализованным товарам?

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму.

Подготовка способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При подготовке по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Критерии оценивания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное Использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 8.

Задача:

Задача 1. Составить бухгалтерский баланс по следующим данным.

№ п/п	**Наименование объектов бухгалтерского учета**	**Остатки по счетам**	
		2023 год (руб.)	**2024 год (руб.)**
1	Основные средства	43 000	43 000
2	Амортизация основных средств	2 083	2 999
3	Товары для перепродажи	78 835	583 536
4	Касса	2 710	5 424
5	Расчетный счет	894 258	9 727
6	Задолженность поставщикам	91 996	-
7	Краткосрочный кредит	550 000	250 000
8	Задолженность перед бюджетом	49 713	-
9	Задолженность перед внебюджетными фондами	8 305	8 242
10	Задолженность по зарплате	15 627	14 899
11	Уставный капитал	35 000	35 000
12	Резервный капитал	15 250	15 250
13	Добавочный капитал	286 500	286 500
14	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	(дебетовое сальдо счета 84) 35 671 руб.	28 797

Отразить хозяйственные операции, **с**оставить отчет о финансовых результатах организации на основании следующих хозяйственных операций.

Хозяйственные операции организации за отчетный период

№ п/п	Содержание операции	Сумма, руб.
1	Поступила от покупателей выручка за проданную продукцию	920 400
2	Начислен НДС за проданную продукцию	140 400
3	Списана фактическая себестоимость проданной продукции	750 000
4	Отражена выручка от продажи объектов основных средств	174 404
5	Начислен НДС	26 604
6	Списана остаточная стоимость основного средства	9 800
7	Зачислены на расчетный счет проценты за хранение свободных денежных средств	10 701
8	Отражены суммы штрафов, поступивших по решению суда и указанных в денежных переводах	6 540
9	Отражено поступление доходов от ценных бумаг	12 800
10	Отражена положительная курсовая разница	1 575
11	Определен финансовый результат от обычного вида деятельности	?
12	Определен финансовый результат от прочего вида деятельности	?
13	Начислен текущий налог на прибыль	?
14	Отражена чистая прибыль организации	?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления организации. Основы теории бухгалтерского учета ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Общая характеристика бухгалтерского учёта, его место в единой системе учёта, измерители, применяемые в учёте.
2.	Классификация хозяйственных средств предприятия по видам и размещению.
3.	Классификация хозяйственных средств предприятия по источникам образования.
4.	Предмет и метод бухгалтерского учёта.
5.	Бухгалтерский баланс: общее понятие, содержание и структура. Влияние хозяйственных операций на статьи баланса.
6.	Понятие и строение счетов бухгалтерского учёта. Двойная запись на счетах.
7.	Синтетический и аналитический бухгалтерский учёт. Обобщение данных текущего учёта.

8.	Первичные документы – понятие, классификация, порядок оформления.
9.	Способы исправления ошибочных записей в учётных регистрах.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Себестоимость реализованной продукции после инвестирования составила - 100 д. е. (С). Выручка от реализации - 200 д. е. (В). Сумма капитальных вложений - 550 д. е. (К).

Определить срок окупаемости (Т) и эффективность капитальных вложений (Э).

Задание 2.

Предприниматель взял в банке ссуду на 3 года под процентную ставку 25 % годовых.

Определить, во сколько раз к концу срока сумма долга будет больше выданной банком суммы, если банк начисляет простые проценты.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите как называется вид финансового анализа, который проводится с целью выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе, принимаемом за 100%: анализ. Варианты ответов: а) горизонтальный б) вертикальный		

2.	Назовите как называется промежуток времени между сроком платежа обязательствам предприятия перед поставщиками и получением денег от покупателей: финансовый _____. Варианты ответов: а) цикл б) период		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций:

а) обязателен к применению на территории РФ

б) применяется по усмотрению руководителя организации

в) носит рекомендательный характер

г) применяется, если это предусмотрено учетной политикой организации

2. Имущество организации по составу и размещению группируется на:

а) основные средства, денежные средства и финансовые вложения;

б) нематериальные активы, оборотные активы и денежные средства;

в) внеоборотные и оборотные активы,

г) внеоборотные и финансовые активы.

3. В состав оборотных активов включается:

а) предметы сроком службы свыше одного года;

б) основные средства, долгосрочные финансовые вложения

в) нематериальные активы и материально-производственные запасы;

г) запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства

4. Имущество организации по источникам формирования

группируется на

а) собственный капитал и обязательства;
б) долгосрочные и краткосрочные обязательства;
в) займы и кредиты банка;
г) уставный капитал, прибыль, целевое финансирование.

5. К источникам (обязательствам) относится:

а) дебиторская задолженность;
б) денежные средства;
в) задолженность по налогам и сборам;
г) незавершенное производство

Тема 2. Учет денежных средств. ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Учет кассовых операций.
2.	Учет операций по расчетным счетам.

1.2. Контрольные задания .

Задача 1. Осуществите классификацию имущества по видам и источникам образования

Наименование объекта бухгалтерского учета	**Сумма, тыс. руб.**	**Вид имущества (актив)**	**Источник образования (пассив)**
1. Добавочный капитал	400		
2. Здание офиса	900		
3. Готовая продукция	200		
4. Прибыль	100		
5. Денежные средства	350		
6. Задолженность по оплате труда	150		
7. Краткосрочные кредиты	250		
8. Задолженность покупателей	300		
9. Приобретенные облигации	150		
10. Уставный капитал	1000		

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Организация получила в кассу выручку от продажи товаров. Какую проводку необходимо сделать для отражения этой операции? Варианты ответов: а) Дебет счета 50 "Касса" Кредит счета 90 "Продажи" б) Дебет счета 51 "Расчетные счета" Кредит счета 90 "Продажи" в) Дебет счета 50 "Касса" Кредит счета 62 "Расчеты с покупателями и клиентами"		
2.	Как называется инструмент финансового менеджмента, заключающийся в переуступке неоплаченных долговых требований специализированной фирме? Варианты ответов: а) леверидж б) факторинг		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Операция «С расчетного счета произведена плата поставщику за поступивший объект основных средств» отражается бухгалтерской проводкой:

а) Дебет 01 Кредит 50
б) Дебет 60 Кредит 51
в) Дебет 01 Кредит 51
г) Дебет 51 Кредит 60

2. Укажите правильную проводку «Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка»:

а) Дебет 51 Кредит 67;

б) Дебет 52 Кредит 66;

в) Дебет 51 Кредит 66;

г) Дебет 50 Кредит 73.

3. Поступление платежей за отгруженную продукцию отражается в бухгалтерском учете записью:

а) Дебет 51 Кредит 90

б) Дебет 51 Кредит 62

в) Дебет 62 Кредит 51

г) Дебет 51 Кредит 45

4. Запись Дебет 51 Кредит 62 означает:

а) зачет ранее полученного аванса у поставщика б) возврат денег покупателям

в) зачет поставщиком ранее полученного аванса от покупателя г) поступление средств от покупателя

5. Недостача денег в кассе:

а) подлежит взысканию с кассира

б) относится на убытки организации

в) относится на общехозяйственные расходы г) подлежит взысканию с главного бухгалтера

Тема 3. Учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Учет основных средств	
2.	Учет НМА	
3.	Определение системы учета и отражения, поступления и выбытия основных средств	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Сформировать первоначальную стоимость основного средства, приобретенного по договору купли-продажи, при следующих условиях:

- сумма покупки согласно договору купли-продажи - 150 000 руб., в том числе НДС 20%;
- сумма расходов на доставку, уплаченная транспортной организации, - 2400 руб. (в том числе НДС 20%);
- сумма расходов на монтаж, уплаченная сторонней организации, - 1400 руб. (в том числе НДС 20%).

Задание 2.

Постоянные затраты компании составляют 200 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции — 60 руб., цена единицы продукции — 100 руб. Фактический объем продаж продукции равен 8 тыс. шт.

Рассчитайте критический объем продаж, запас финансовой прочности, операционный рычаг. Сделайте выводы об уровне операционного риска в компании.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Этот капитал характеризуется более высокой способностью генерирования прибыли во всех сферах деятельности, т.к. при его использовании не требуется уплата ссудного процента во всех его формах. Это капитал? Варианты ответов: а) собственный б) общественный		

2.	Как называется период времени от момента расходования предприятием денежных средств на приобретение входящих запасов материальных оборотных активов до поступления денег от дебиторов за реализованную им продукцию. Это цикл предприятия? Варианты ответов: а) активный б) операционный		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Сроком полезного использования является период:

а) В течение которого использование объекта основных средств необходимо собственнику**.**

б) В течение которого использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) организации.

в) В течение которого использование объекта основных средств происходит без текущего ремонта.

г) В течение которого использование объекта основных средств происходит без капитального ремонта

2. Нематериальными активами являются объекты, которые:

а) имеют денежную оценку и приносят доход

б) используются длительное время и приносят доход

в) обладают способностью отчуждения и приносят доход

г) используются более одного года, обладают способностью отчуждения, имеют денежную оценку и приносят доход

3. По какой стоимости оцениваются основные средства в бухгалтерском учете?

а) первоначальной
б) остаточной
в) восстановительной
г) рыночной

4. Способами начисления амортизации основных средств являются:

а) линейный, уменьшаемого остатка

б) списания стоимости по сумме числе лет срока полезного использования, линейный

в) списания стоимости пропорционально объему продукции, уменьшаемого остатка

г) линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме числе лет срока полезного использования и пропорционально объему продукции

5. Бухгалтерская запись Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 02 «Амортизация основных средств» означает:

а) начисление амортизации по приобретенным основным средствам

б) начисление амортизации по основным средствам общепроизводственного назначения

в) начисление амортизации по основным средствам обслуживающих производств и хозяйств

г) начисление амортизации по основным средствам общехозяйственного назначения

Тема 4. Учет затрат на производство и реализацию готовой продукции. ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Определение МПЗ;	
2.	Описание существующих подходов к классификации и оценке МПЗ;	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1. Поступление ТМЦ по учетным ценам

Фирма купила МПЗ числом 1000 шт. на сумму 240т.р., включая НДС 36610. Купленные МПЗ ставятся на приход по учетным ценам (посредством применения счетов 15 и 16). За учетную принята цена в размере 250 руб. за 1 шт. Количество списанных в производство МПЗ равняется 400 шт.

Заполнить таблицу с проводками 1.1.

Таблица 1.1

Суть факта хозяйственной жизни	Сумма	Дебет	Кредит
Указана покупная стоимость МПЗ	203390		
Отдельно отражен НДС по покупке	36610		
Налог по приобретению отправлен к возмещению	36610		
МПЗ приняты к учету учетным ценам	250000		
Показано отклонение цены покупки от учетной	46610		
Отправлено 400 шт. материалов в производственный цех	Рассчитать		
Списано отклонение в производство посредством операции сторно	Рассчитать		

Задание 2.

Компания купила паркет в количестве 5000 кубометров общей стоимостью 600000, включая НДС 91525. Транспортные расходы составили 6000, включая НДС. Часть поступившего паркета в количестве 3000 кубометров передано в производство. Расходы на доставку показываются в составе стоимости МЦ на 10 счете.

Указать правильные бухгалтерские проводки и рассчитать величину транспортных расходов, подлежащих списанию в производство в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Поступление материалов по фактической себестоимости

Суть операции	Сумма	Дебет	Кредит
Поставлены на приход 5 тыс. кубометров паркета	508475		
Отражен НДС из по поступившему паркету (20%)	?		
Налог передан для возмещения	?		
Оплачена поставка безналичными средствами	600000		
Учтены транспортные расходы	5085		
Отражен отдельно НДС из расходам на транспортировку (20%)	?		
Налог передан к возмещению	915,3		
Передано в производство 3тыс. кубометров паркета	305085		
Списана часть расходов на доставку пропорционально величине списанного паркета	3051		

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как называется обобщенный финансовый документ, который отображает поступление и распределение денежных средств в краткосрочном и долгосрочном периоде на предприятии? Варианты ответов: а) финансовый план б) финансовый договор		

2.	Этот вид банкротства, подразумевает ложное объявление организации своей неплатежеспособности, с целью введения в заблуждение кредиторов для получения от них отсрочки платежей по своим обязательствам, либо получения скидки с долгов. Варианты ответов: а) эффективное б) фиктивное		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предмет финансового анализа:

а) финансовые потоки компании,

б) качество финансового менеджмента,

в) бухгалтерская и финансовая отчетность субъекта, г) финансовые ресурсы и их потоки.

Какая из задач не решается в ходе анализа финансовой отчетности предприятия?

а) оценка имущественного положения предприятия,

б) анализ ресурсных возможностей увеличения объема производства и продаж за счет лучшего использования средств труда, предметов труда, трудовых и финансовых ресурсов,

в) разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов и финансового положения,

г) прогноз финансовых результатов и финансового состояния.

Денежный поток от инвестиционной деятельности - это:

а) долгосрочные займы и кредиты;

б) авансы от покупателей;

в) поступления от финансовых вложений;

г) погашение дебиторской задолженности.

Инвестиционный проект при положительном значении чистого приведенного дохода (NPV):

а) не является ни прибыльным, ни убыточным;

б) является убыточным;

в) требует дополнительного финансирования;

г) является прибыльным.

Тема 5. Учет капитала организации. ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие и виды капитала. Формирование собственного капитала.	
2.	Учет уставного капитала и расчетов с учредителями	
3	Виды резервов и порядок их учета. Резерв по сомнительным долгам	

1.2. Контрольные задания.

Задача 1. Уставный капитал ООО «А» составляет 200 000 руб. и разделен на 5 равных частей (по 20% суммы уставного капитала или 40 000 руб. каждая), распределенных между учредителями следующим образом:

- ЗАО «Т» - 2 доли, что составляет 40% уставного капитала, или 80 000

руб., подлежащих внесению в кассу ООО «А»;

- ООО «С» - 2 доли, что составляет 40% уставного капитала, или 80 000 руб., подлежащих внесению на расчетный счет ООО «А»;

- Лазеров А.С. - 1 доля, что составляет 20% уставного капитали, или 40 000 руб., подлежащих внесению в кассу ООО «А». Отразить в учете ООО «Альфа» операции по формированию уставного капитала.

Задача 2. В организации зарегистрирован уставной капитал в размере 10 000 руб. на сумму вкладов собственников, необходимую для обеспечения своей деятельности и объявленную в учредительных документах. В счет взноса в уставной капитал внесены материалы стоимостью 2 000 руб. и денежные средства в размере 8 000 руб. Отразить в бухгалтерском учете организации указанные операции.

2. Задания комбинированного типа.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Имущество организации по составу и размещению группируется на:

а) капиталы и резервы;

б) нематериальные активы, оборотные активы и денежные средства;

в) внеоборотные и оборотные активы,

г) внеоборотные и финансовые активы.

В состав оборотных активов включается:

а) предметы сроком службы свыше одного года;

б) основные средства, долгосрочные финансовые вложения

в) нематериальные активы и материально-производственные запасы;

г) запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства

Имущество организации по источникам формирования группируется на

а) собственный капитал и обязательства;
б) долгосрочные и краткосрочные обязательства;
в) займы и кредиты банка;
г) уставный капитал, прибыль, целевое финансирование.

К источникам (обязательствам) относится:
а) дебиторская задолженность;
б) денежные средства;
в) задолженность по налогам и сборам;
г) незавершенное производство

Тема 6. Учет расчетов. ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Кто называется поставщиками и подрядчиками?	
2.	Особенности учета расчетных операций	

1.2. Контрольные задания.

1. Открыть счета синтетического и аналитического учета и записать в них сальдо на 1 мая 202__г. (табл.5.8)
2. Составить журнал регистрации операции.
3. Отразить на счетах синтетического и аналитического учета хозяйственные операции за май 20__г.
4. Подсчитать обороты и сальдо на 1 июня 20__г. по синтетическим и аналитическим счетам.
5. Составить:

а) оборотную ведомость по счетам синтетического учета;

б) оборотную ведомость по счетам аналитического учета, открытым к счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;

в) баланс на 1 июня 20____г.

Исходные данные:

Остатки по счетам синтетического учета организации на 1 мая 20_____г.

№ счета	Наименование счета	Сумма, руб.
01	Основные средства	57 000
02	Амортизация основных средств	33 000
10	Материалы	42 700
50	Касса	8000
51	Расчетные счета	51 700
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	3320
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	2400
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	4680
71	Расчеты с подотчетными лицами	850
80	Уставный капитал	85 800
99	Прибыли и убытки (нераспределенная прибыль)	31 050

Таблица 5.9

Расшифровка данных по счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами» на 1 мая 20__г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество подотчетного лица	Должность	Сумма, руб.
1	Иванов П.С.	Зав. хозяйством	300
2	Сурков И.Г.	Кладовщик	400
3	Петрова Р.Д.	Зав. отделом	150
Итого			850

Таблица 5.10

Хозяйственные операции за май 202__г.

№ п/п	Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дт	Кт
1	Получено с расчетного счета в кассу предприятия на выплату заработной платы	4900		
2	Выдана из кассы заработная плата	4680		
3	Согласно авансовому отчету зав. Кладом Петровой Р.Д. израсходовано на приобретение канцтоваров	138		
4	Остаток неизрасходованного аванса Петровой Р.Д. сдан в кассу	?		
5	Перечислена с расчетного счета в погашении задолженности поставщикам	2300		

6	Согласно авансовому отчету кладовщика Суркова И.Г. израсходовано на приобретение материалов	420		
7	Выдано из кассы Суркову И.Г. возмещение перерасхода по подотчетным суммам	?		
8	Перечислено с расчетного счета погашение краткосрочной ссуды банка	2400		
9	Начислена заработная плата персоналу предприятия	7000		
10	Начислено органам социального страхования соцобеспечения	1820		
11	Согласно авансовому отчету зав. хозяйством Иванова П.С. израсходовано из подотчетных сумм на приобретение запчастей	300		
12	Выдано в подотчет зав. хозяйством Иванова П.С. на командировочные расходы	4000		

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Организация получила счет от поставщика за приобретенные товары. Вопрос: Какая корреспонденция счетов будет использована для отражения поступления товаров от поставщика? Варианты ответа: а) Дебет 60 Кредит 51 б) Дебет 41 Кредит 60 в) Дебет 51 Кредит 60 г) Дебет 60 Кредит 41		
2.	Расчеты по кредитам и займам, которые подлежат погашению в течение года Варианты ответов: а) Долгосрочные б) Периодические в) Краткосрочные		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какое определение соответствует понятию экономической выгоды?

а) рост дебиторской и кредиторской задолженности

б) рост активов организации и одновременное уменьшение ее кредиторской задолженности

в) рост денежных ресурсов

г) уменьшение активов организации и одновременное увеличение ее кредиторской задолженности

2. Под доходами организации понимается:

а) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение кредиторской задолженности (пассивов)

б) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение кредиторской задолженности (пассивов), которые приводят к увеличению денежных ресурсов организации

в) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение кредиторской задолженности (пассивов), которые приводят к увеличению капитала, за исключением вкладов участников организации (собственников имущества)

г) уменьшение кредиторской задолженности

3. Погашение задолженности перед поставщиками за полученную продукцию, оплаченную за счет выставленного аккредитива, отражается записью:

а) Дебет 55 Кредит 60

б) Дебет 60 Кредит 55

в) Дебет 60 Кредит 51

г) Дебет 60 Кредит 50

4. Запись Дебет 10 Кредит 60 означает:

а) акцепт счета поставщика за услуги по ликвидации стихийных бедствий

б) акцепт счета поставщика за товарно-материальные ценности

в) предъявление претензии поставщику

г) оплата поставщику за товарно-материальные ценности

5. Запись Дебет 60 Кредит 51 означает:

а) оплату счетов поставщиков

б) возврат денег покупателям

в) отгрузку продукции

г) долг покупателей за поставленную продукцию

6. Товар на сумму 120 000 руб., в т.ч. НДС 20 000 руб. поступил на склад организации. Кредиторская задолженность перед поставщиком отражается:

а) Д 41 К 51 – 100 000 руб.; Д 19 К 51 – 20 000 руб.

б) Д 60 К 51- 120 000 руб.

в) Д 41 К 60- 100 000 руб.; Д 19 К 60 – 20 000 руб.

г) Д 41 К 60 – 120 000 руб.; Д 68 К 60 – 20 000 руб.

7. Удержание налога на физических лиц на счетах учета отражаются:

а) Дебет 70 Кредит 68

б) Дебет 68 Кредит 51

в) Дебет 26 Кредит 68

г) Дебет 70 Кредит 96

Тема 7. Учет доходов, расходов и финансовых результатов организации. ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

п.п.		
1.	Понятие дохода организации	
2.	Понятие расходов организации	
3	Учет финансовых результатов организации	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

В сентябре 2025 года руководителю выплатили дивиденды в размере 4 млн рублей. К этому моменту полученная им зарплата составляла 4,5 млн рублей. В сумме обе эти выплаты превысили 5 млн

рублей. Нужно ли в 6- НДФЛ заполнять разделы 1 и 2 со ставкой 15 процентов и специальным КБК?

а) нужно, потому что общая сумма выплат превысила 5 млн рублей;

б) не нужно, поскольку базу по дивидендам нужно считать отдельно и не учитывать все остальные налоговые базы для применения НДФЛ-ставки.

2. Задания комбинированного типа.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест

1. Как списываются изменения балансовой стоимости ОС, не связанные с изменениями других статей бухгалтерского баланса, включая стоимость объектов, которые в соответствии с ФСБУ 6/2020 таковыми не являются?

а) на счет 91 «Прочие доходы и расходы»;

б) на счет 99 «Прибыли и убытки»;

в) на счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

2. В соответствии с ФСБУ «Запасы» материальные запасы, полученные от собственника (учредителя), принимаются к бухучету:

а) по справедливой стоимости, определяемой методом рыночных цен;

б) в оценке, определенной передающей стороной, по стоимости, отраженной в передаточных документах;

в) в условной оценке: один объект, один рубль.

Тема 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. ОПК ОС-4.2

1. Задания открытого типа.

1.1.Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие и виды капитала. Формирование собственного капитала.	
2.	Учет уставного капитала и расчетов с учредителями	
3	Виды резервов и порядок их учета. Резерв по сомнительным долгам	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Заполните таблицу и проведите анализ состава и структуры активов организации.

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+, -)
1	2	3	4
1. Всего активов, тыс. руб., в том числе:	5988218	6901334	
1.1. Внеоборотные активы, тыс. руб.	1071020	1617980	
- удельный вес в стоимости активов, %.			
1.2. Оборотные активы, тыс. руб.	4917198	5283354	
- удельный вес в стоимости активов, %.			
1.2.1. запасы, тыс. руб.	2414938	2838835	
- удельный вес в стоимости оборотных активов, %.			
1.2.2. Дебиторская задолженность, тыс. руб.	1601381	2146152	
- удельный вес в стоимости оборотных активов, %.			
1.2.3. денежные средства, денежные эквиваленты и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	827613	254563	
- удельный вес в стоимости оборотных активов, %.			

Задание 2.

Заполните таблицу и проведите анализ источников компании.

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+, -)
1	2	3	4
1. Всего источников, тыс. руб,	5988218	6901334	
в том числе:			
1.1. собственный капитал, тыс. руб.	2249756	2629756	
- удельный вес в источниках компании, %.			
1.2. заемный капитал, тыс. руб.			
- удельный вес в источниках компании, %.			
1.2.1. краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	575203	980613	
- удельный вес в стоимости заемного капитала, %.			
1.2.2. кредиторская задолженность, тыс. руб.	2121397	2000111	
- удельный вес в стоимости заемного капитала, %.			

2. Задания комбинированного типа.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

На каком основополагающем принципе бухгалтерского учета строится исчисление финансовых результатов деятельности организации?

а) на принципе временной определенности фактов хозяйственной деятельности

б) на принципе обособленности имущества организации

в) на принципе непрерывности деятельности организации

г) на принципе последовательности применения учетной политики от одного отчетного периода к другому

На каком счете ведется учет формирования финансовых результатов от обычных видов деятельности организации?

а) на счете 84

б) на счете 90

в) на счете 91

г) на счете 99

Выявление и списание прибыли от обычных видов деятельности организации отражается записью:

а) Дебет счета 90 Кредит счета 99

б) Дебет счета 91 Кредит счета 99

в) Дебет счета 84 Кредит счета 99

г) Дебет счета 99 Кредит счета 90

Тест 2

Коэффициент рентабельности основной деятельности - это:

а) прибыль от реализации / затраты на производство и реализацию продукции;

b) балансовая прибыль / затраты на производство и реализацию продукции;

c) чистая прибыль / выручка от продаж

d) балансовая прибыль / выручка от продаж

Влияние отдельных факторов на уровень рентабельности можно проанализировать:

a) методом средних величин;

b) методом цепных подстановок;

c) индексным методом;

d) балансовым методом

Рентабельность активов можно рассчитать по формуле:

a) чистая прибыль / выручка от продаж

b) прибыль от реализации / выручка от продаж х выручка от продаж / активы;

c) чистая прибыль / выручка от продаж х выручка от реализации / средняя стоимость активов;

d) выручка от продаж / средняя стоимость активов

Величина прибыли с каждого рубля продаж показывает коэффициент

a)рентабельности основной деятельности;

b) рентабельности продаж

c) чистой рентабельности оборота;

d) общей рентабельности предприятия

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40

Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	20-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	10-19
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по

намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно»,

«хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом

позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по

изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления организации. Основы теории бухгалтерского учета. ПКс ОС II - 2.1

1.Общая характеристика бухгалтерского учёта, его место в единой системе учёта, измерители, применяемые в учёте.

1.Классификация хозяйственных средств предприятия по видам и размещению.

2.Классификация хозяйственных средств предприятия по источникам образования.

3.Предмет и метод бухгалтерского учёта.

4.Бухгалтерский баланс: общее понятие, содержание и структура. Влияние хозяйственных операций на статьи баланса.

5.Понятие и строение счетов бухгалтерского учёта. Двойная запись на счетах.

6.Синтетический и аналитический бухгалтерский учёт. Обобщение данных текущего учёта.

7.Первичные документы – понятие, классификация, порядок оформления.

8.Способы исправления ошибочных записей в учётных регистрах.

9.Бухгалтерская отчетность – состав, значение, порядок

составления и представления, использование.

Тема 2. Учет денежных средств. ПКс ОС II - 2.1

1. Учет денежных средств и операций по расчетному счету.
2. Учет денежных средств и операций по валютному счету и специальным счетам.
3. Учет кассовых операций.

Тема 3. Учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов. ПКс ОС II - 2.1

1. Классификация и оценка основных средств. Учёт поступления основных средств, документальное оформление.
2. Синтетический и аналитический учёт основных средств.
3. Понятие и виды износа и амортизации основных средств, их учет.
4. Основные способы расчета и начисления амортизации основных средств.
5. Учёт выбытия основных средств. Отражение в учете переоценки основных средств.
6. Нематериальные активы – понятие, оценка, учёт поступления НМА.
7. Учёт амортизации и выбытия нематериальных активов.
8. Материальные ресурсы – классификация и оценка материалов.
9. Учёт выбытия материалов при передаче их в производство. Учёт выбытия материалов при их реализации

Тема 4. Учет затрат на производство и реализацию готовой продукции. ПКс ОС II - 2.1

1. Задачи учета затрат на производство. Структура себестоимости и группировка затрат.
2. Учет и распределение услуг вспомогательных производств.
3. Учет и распределение расходов на управление.
4. Учет расходов обслуживающих производств.
5. Учет готовой продукции.
6. Учет отгрузки и реализации готовой продукции.

Тема 5. Учет капитала организации. ПКс ОС II - 2.1

1. Учет уставного капитала\ фонда
2. Учет добавочного капитала
3. Учет резервного капитала, фондов.
4. Учет, распределение и использование прибыли

Тема 6. Учет расчетов. ПКс ОС II - 2.1

1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Учет расчетов по налогам и сборам.

4. Учет расчетов с подотчетными лицами.

5. Учет расчетов с учредителями.

6. Расчеты по заработной плате и их учет.

7. Учет дополнительной заработной платы.

8. Учет отчислений и расчет пособий по государственному социальному страхованию. Расчет пособия по временной нетрудоспособности.

9. Учет расчетов по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве.

10. Учет удержаний и платежей из заработной платы.

Тема 7. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. ПК ОС-2.1

1. Учет доходов предприятия.
2. Учет расходов предприятия.
3. Порядок определения финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 8. Бухгалтерская финансовая отчетность ПКс ОС II - 2.1

1. Отчетность и ее значение для управления предприятием.
2. Виды отчетности состав отчетности, предъявляемые к ней требования.
3. Пользователи бух. отчетности.
4. Виды и формы бухгалтерской отчетности

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — 2-е изд., доп. и дораб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 459 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1991034. - ISBN 978-5-16-018388-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1991034

2. Буневская, С. Б. Практикум по бухгалтерскому учету в коммерческих организациях : учебное пособие / С. Б. Буневская, Н. Г. Петракова, О. В. Рыбакова. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. - 113 с. – ISBN 978-5-85006-666-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238787

3. Хахонова, Н. Н. Практикум по курсу «Бухгалтерский учет» : учебное

пособие / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2025. - 311 с. - ISBN 978-5-7972-3405-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239876

4. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 479 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-759-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187243

8.2. Дополнительная литература

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580576

2. Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебник для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561236

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости Электронный ресурс: [федер. закон Рос. Федерации от 13.07.2015 № 218-ФЗ]: ред. от 31.12.2017. Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

4. Российская Федерация. Законы. О приватизации государственного и муниципального имущества Электронный ресурс: [федер. закон Рос. Федерации от 21.12.2001 № 178-ФЗ]: ред. от

01.07.2017. Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

5. Приказ РАНХиГС Об утверждении положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации от 12.12.2024 №02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Центр экономических и финансовых исследований и разработок: [сайт]. URL: http://www.cefir.ru
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: [сайт]. URL: http://www.garant.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики РФ: [сайт]. URL: http://www.gks.ru/
5. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.minfin.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2.Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse
11. Система ADVANTA для управления проектами.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».